

Formativt underlag VFU 2

Detta utgör underlag för trepartssamtalet och ska *inte* skickas in.

Didaktiska lärarförmågor

Mål enligt kursplanen:

- *Planera, motivera, genomföra och utvärdera undervisning i ett sammanhållet ämnesområde i syfte att stimulera varje elevs lärande och kunskapsutveckling*
- *Använder olika arbetsformer och metoder i undervisningen*
- *Använder digitala verktyg i relation till undervisningens mål och didaktiska överväganden*

	<i>Kommentar</i>
Planerar undervisningen med förankring i aktuella styrdokument	
Motiverar val i planeringen utifrån elevernas förkunskaper och förståelse	
Visar lyhördhet för elevernas behov och förmågor i den konkreta undervisningen	
Anpassar kommunikationen till målgrupp och situation	
Visar relevant initiativförmåga i den pedagogiska verksamheten	
Utövar ledarskap i det pedagogiska arbetet	
Har förmåga att organisatoriskt hantera arbetet i klassrummet	
Har ett kroppsspråk som uttrycker trygghet och tydlighet	
Följer upp genomförd undervisning så att det bidrar till elevernas lärande och kunskapsutveckling	
Reflekterar över planering och undervisning med hjälp av bl.a. de didaktiska frågorna	
Visar tillräckliga ämneskunskaper för att kunna variera sin undervisning	
Använder olika arbetsformer, arbetssätt och läromedel, inklusive digitala verktyg, i undervisningen i relation till ämnets karaktär och aktuellt innehåll	
Relaterar arbetsformer, arbetssätt och läromedel till olika klasser och enskilda elevers behov	
Reflekterar över elevaktivitet, elevinteraktion och elevinflytande i valda arbetsformer, arbetssätt och läromedel	

Sociala lärarförmågor

Mål enligt kursplanen:

- *Visar förmåga att förebygga och motverka konflikter**
- *Visar förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling**
- *Visar förmåga att beakta och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten*
- *Visar respekt och agera i enlighet med skolans värdegrund*
- *Visar självinsikt och lyhördhet genom att ta hänsyn till konstruktiv kritik i planeringen och genomförandet av undervisningen*

	<i>Kommentar</i>
Uppvisar ett lämpligt och ansvarsfullt beteende i skolmiljön	
Agerar i enlighet med skolans värdegrund, t.ex. gällande jämställdhet, konflikter och kränkningar.*	
Bemöter eleverna med respekt för deras person och integritet	
Respekterar såväl kollegers som andra yrkesgruppers kompetens, skyldigheter och ansvar i skolvardagen	
Är varsam med information om eleverna och vidarebefordrar ej information som mottagits såvida det inte är nödvändigt för elevens bästa	
Visar insikt i egna styrkor och svagheter och beaktar konstruktiv återkoppling	

*Konflikter ska inte uppfattas som stora konflikter, utan snarare som motsättningar mellan t.ex. elever eller elever och lärare. Det kan t.ex. vara att två elever är osams, tjafsar eller liknande. På samma sätt behöver inte kränkningar vara stora, t.ex. mobbning, utan det kan handla om att elever använder könsord eller nedsättande uttryck till varandra. Det som bedöms är då hur studenten hanterar liknande situationer.

Mål från tidigare kursplan som nu utvecklas och fördjupas:

- *Samarbetar och interagerar med elever och handledare*

	<i>Kommentar</i>
Visar förmåga att etablera kontakt med elever	
Visar förmåga att etablera kontakt med kollegor	
Visar förmåga att etablera relationer utan att förlora den professionella integriteten	